

דף תרגול: הישראלים שהצילו את המטוס - כתיבת ידיעה חדשותית

מהדורה למורה | עולים חדשים

מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות את מאפייני הטקסט החדשותי: כותרת, פתיח, ציטוט
- להכיר אוצר מילים לתיאור רגשות וערכים כמו אומץ ותושייה
- לתרגל מיזוג מידע משני מקורות וכתיבת ידיעה קצרה ואובייקטיבית

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת הסיפור והטקסט החדשותי

1. ב – אירוע מפחיד שבו נוסעים רגילים הפכו לגיבורים
2. ב – למשוך תשומת לב ולרמוז על התוכן
3. ב – הפסקה הראשונה שמביאה את עיקרי העובדות
4. ב – לבחור את המידע החשוב משני המקורות ולשלב בבהירות
5. ג – תושייה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מוגדר טקסט חזותי ביחידה
2. לא נכון – ידיעה חדשותית אמורה להיות אובייקטיבית ולהביא עובדות
3. נכון – זו משמעות המילה תושייה
4. לא נכון – צריך לבדוק ולהציג את המידע באופן מדויק ואמין
5. נכון – היחידה מדגישה אומץ, תושייה ועבודת צוות

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. כותרת
2. ליד
3. ציטוט
4. תושייה
5. אובייקטיבית

חלק ד' – התאימו מושג להסבר

- 1 – ד (משפט קצר שמושך תשומת לב ומסכם את עיקר הידיעה)
- 2 – א (פסקה ראשונה עם העובדות החשובות ביותר)
- 3 – ב (דברי אדם המובאים כלשונם)
- 4 – ה (מציאת פתרון יצירתי ומהיר במצב קשה)
- 5 – ג (אנשים הפועלים יחד למטרה משותפת)

חלק ה' – סדרו את שלבי כתיבת הידיעה

1. לאסוף מידע ועובדות ממספר מקורות
2. לבחור את העובדות החשובות ביותר לידיעה
3. לכתוב כותרת קצרה ומושכת
4. לכתוב פתיח (ליד) שמסכם את עיקר הידיעה
5. להרחיב בגוף הידיעה ולהוסיף ציטוטים ופרטים

חלק ו' – כתיבה מודרכת

1. יש לבדוק: כותרת קצרה ומושכת, פתיח עם עובדות עיקריות, ציטוט אחד, לשון עניינית ואובייקטיבית, אזכור ברור של ערך כמו אומץ או תושייה או עבודת צוות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- כותרת ופתיח (ליד)
- לדוגמה: פחד כרגש, אומץ או תושייה כערך
- לבדוק דיוק המידע, לבחור את העובדות הרלוונטיות ולשלב בבהירות

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בשיחה קצרה ורגועה על תחושות הכרוכות בנושא, ולהפנות מי שמתקשים ליועצת או לנאמני החוסן
- מומלץ לעבוד על משימת הכתיבה בזוגות לפני כתיבה אישית
- אפשר להציג דוגמאות קצרות של כותרות וידיעות אמיתיות כדי להמחיש את המבנה הנלמד



דף תרגול: הישראלים שהצילו את המטוס - כתיבת ידיעה חדשותית

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בטיסה קרה משהו מפחיד, אבל נוסעים עזרו אחד לשני באומץ. נלמד איך כותבים ידיעה על זה, ונלמד מילים חדשות לרגשות ולערכים.

📖 מילון קטן:

כותרת	המשפט הראשון, הכי בולט, שמושך לקרוא
פתיח (ליד)	הפסקה הראשונה שמסכמת את עיקר הידיעה
ציטוט	דברים שמישהו אמר, כתובים במילים שלו
מקור מידע	מי שסיפר לנו את העובדות
תושייה	יכולת למצוא פתרון מהר במצב קשה
אומץ	היכולת לפעול למרות הפחד
עבודת צוות	אנשים עובדים יחד למטרה משותפת
אובייקטיביות	כתיבה בלי להביע דעה אישית

1 חלק א' – הבנת הסיפור והטקסט החדשותי

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה קרה בטיסה לפי הטקסט?

א) תקלה טכנית שתוקנה על ידי הטייס בלבד ב) אירוע מפחיד שבו נוסעים רגילים הפכו לגיבורים

ג) שביתה של צוות האוויר ד) טיסה שהתעכבה בלי סיבה מיוחדת

2. למה הכותרת משמשת?

א) לספר את כל פרטי הסיפור במלואם ב) למשוך תשומת לב ולרמוז על התוכן

ג) להביע את דעתו האישית של הכתב ד) לצטט את כל העדים לאירוע

3. מה זה 'פתיח' בידיעה?

א) הפסקה האחרונה המסכמת רגשות ב) הפסקה הראשונה שמביאה את עיקרי העובדות

ג) רשימת שמות הכתבים ד) כותרת משנה בלבד

4. איך משלבים שני מקורות מידע לידיעה אחת?

א) להעתיק הכול מילה במילה בלי לציין מקור

ב) לבחור את המידע החשוב משני המקורות ולשלב בבהירות ג) להתעלם לגמרי מהמקור הדבור

ד) לכתוב רק את דעתו האישית של הכתב

5. איזו מילה היא ערך ולא רגש?

א) פחד ב) שמחה ג) תושייה ד) הקלה

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	טקסט חזותי משלב בין תמונה למילים כדי להעביר מסר	☐	☐
2	בידיעה חדשותית הכתב או הכתבת נוהגים להביע את דעתם האישית בגוף הידיעה	☐	☐
3	תושייה פירושה למצוא פתרון יצירתי ומהיר במצב קשה	☐	☐
4	כאשר כותבים ידיעה משני מקורות מידע, אפשר להתעלם מהבדלים ביניהם	☐	☐
5	עבודת צוות הייתה חלק מהסיפור על האירוע בטיסה	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. ה_____ היא המשפט הפותח שמושך את תשומת לב הקוראים לידיעה

2. ה_____ היא הפסקה הראשונה בידיעה שמסכמת את העובדות החשובות ביותר

3. מילים שנאמרו בפי אדם ומובאות כלשונן בידיעה נקראות _____

4. היכולת למצוא פתרון מהיר במצב מסוכן נקראת _____

5. כתיבה שמביאה עובדות בלי להביע דעה אישית נקראת כתיבה _____

4 חלק ד׳ – התאימו מושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. כותרת	___	**א.** פסקה ראשונה עם העובדות החשובות ביותר
2. ליד (פתיח)	___	**ב.** דברי אדם המובאים כלשונם
3. ציטוט	___	**ג.** אנשים הפועלים יחד למטרה משותפת
4. תושייה	___	**ד.** משפט קצר שמושך תשומת לב ומסכם את עיקר הידיעה
5. עבודת צוות	___	**ה.** מציאת פתרון יצירתי ומהיר במצב קשה

5 חלק ה׳ – סדרו את שלבי כתיבת הידיעה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לבחור את העובדות החשובות ביותר לידיעה
☐	לאסוף מידע ועובדות ממספר מקורות

☐	לכתוב פתיח (ליד) שמסכם את עיקר הידיעה
☐	להרחיב בגוף הידיעה ולהוסיף ציטוטים ופרטים
☐	לכתוב כותרת קצרה ומושכת

6 חלק ו' – כתיבה מודרכת

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו ידיעה חדשותית קצרה (6-8 משפטים) על אירוע הטיסה, הכוללת כותרת, פתיח וציטוט אחד מדומה של נוסע או נוסעת. שימו לב לכתוב בלשון עניינית ואובייקטיבית, ולהדגיש ערך כמו אומץ, תושייה או עבודת צוות

כרטיס יציאה

מהם שני חלקי הפתיחה החשובים בכל ידיעה חדשותית?

ציינו מילה אחת לרגש ומילה אחת לערך שלמדתם היום

מה חשוב לזכור כשממזגים מידע משני מקורות שונים?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀